

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>INFORMATIKA 8. razred</b>
Sadržaj	Programiranje – Scratch , natjecanje Dabar, MS Power Point, MS Access, Excel, One drive, multimedija (obrada zvuka i videa) , korištenje Interneta, kritičko mišljenje o Internetu , digitalni trag, izrada digitalne knjige, izrada mrežnih stranica
Voditelji - nositelji aktivnosti	Predmetni nastavnik, koristi i oblikuje službeni nastavni plan i program informatike - Igor Glavić
Razred	8.a , 8.b
Planirani broj učenika	8.a=16 učenika 8.b= 14 učenika
Planirani broj sati godišnje	Planirani broj sati je 70, sa svakim odjelom
Vremenik	Kroz dva školska sata tjedno od rujna 2024. do sredine lipnja 2025. godine.
Ciljevi	Osnovno informatičko opismenjavanje, korištenje aplikacijskih programa te stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju Razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe; upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema, razvijati kritičko mišljenje i odgovornost
Način realizacije	U specijaliziranom kabinetu informatike kroz predavanja i praktične vježbe na računalima (prezentacije, izrada dokumenta, programiranje, izrada multimedijalnog uratka - samostalan rad na računalu, timski rad, rad u paru, suradnja sa ostalim učiteljima, međupredmete teme
Namjena	Učenicima viših odjela osnovne škole ( 8 razreda ) Informatičko doba: uključiti što veći broj učenika i informatički ih opismeniti. - upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije
Način vrjednovanja	Praktičan rad na računalu, usmene provjere znanja, e - portfolio - vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika predloženi ispiti znanja, komunikacija s učenicima uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovori
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultatima vrednovanja bilježe se postignuća te prati napredovanje učenika. Pri vrednovanju naučenoga, koristit će se sljedeći elementi vrednovanja :usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja. Mogućnost prezentacija na web stranici škole - prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima - primjena i korištenje aplikacijskih programa
Troškovnik	-

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>INFORMATIKA 1. – 3. razred</b>
Sadržaj	<p>Učenici stječu osnovna znanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznavanje osnovnih dijelova računala</li> <li>• Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji</li> <li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje)</li> <li>• Rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)</li> <li>• Osnovni pojmovi na internetu</li> <li>• Elektronička pošta</li> <li>• Rad u Office programima</li> <li>• Rad u programu za crtanje</li> </ul> <p>Skeniranje, fotografiranje i obrada fotografije</p>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Filip Blažević
Razred	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b
Planirani broj učenika	95 učenika podijeljenih u 6 grupa
Planirani broj sati godišnje	70 sati po grupi
Vremenik	<p>Nastava se održava tijekom školske godine 2024./2025.  Učenici imaju nastavu svaki tjedan po dva školska sata.  Predviđeno je 70 sati po razrednom odjeljenju</p>
Ciljevi	<p>Učenici će:</p> <p>postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <p>razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</p> <p>razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</p> <p>učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju</p>

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

	razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
Način realizacije	Nastava se održava u specijaliziranoj učionici sa 23 računala. Koriste se različiti oblici, metode i načela poučavanja.
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacija i zabava
Način vrjednovanja	Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganje i rješavanje problemskih zadataka. Vrednuje se sumativno i formativno.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog
Troškovnik	Nema troškova

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>INFORMATIKA 4.ab</b>
Sadržaj	Sukladno Kurikulumu nastavnog predmeta Informatika za 4. razred osnovne škole.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Vanja Budimski
Razred	4.ab
Planirani broj učenika	4.a: 16 učenika, 4.b: 16 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati po razrednom odjelu
Vremenik	Cijela nastavna godina, 2 sata tjedno.
Ciljevi	Pojasniti koncept računalne mreže, analizirati čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva, proučiti interakciju čovjeka i stroja, koristiti simbole za prikazivanje podataka, stvarati program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijed, ponavljanje, odluka i ulazna vrijednost, rješavati složenije logičke zadatke sa i bez uporabe računala, osmisliti plan izrade digitalnog rada, izraditi i vrednovati svoj rad, istražiti ograničenja uporabe računalne tehnologije, primjenjivati upute za očuvanje zdravlja i sigurnosti pri radu s računalom, analizirati širok spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu IKT.
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad, razgovor, diskusija.
Namjena	Samostalno služenje informacijsko-komunikacijskom tehnologijom, proširenje znanja iz STEM područja, vježbanje računalnog načina razmišljanja te zaključivanja.
Način vrjednovanja	Provjere usmenim i pismenim provjerama te izrada digitalnih sadržaja koji se vrednuju ocjenom. Vrednuju se sljedeći elementi: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrednovanja bilježe učenikova postignuća te ukazuju na njegovo napredovanje.
Troškovnik	/

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>INFORMATIKA 7.ab</b>
Sadržaj	Sukladno Kurikulumu nastavnog predmeta Informatika za 7. razred osnovne škole.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Vanja Budimski
Razred	7.ab
Planirani broj učenika	7.a: 15 učenika, 7.b: 16 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati po razrednom odjelu
Vremenik	Cijela nastavna godina, 2 sata tjedno
Ciljevi	Samostalno pronalaženje informacija i programa, samostalno odabiranje prikladnih izvora informacija, uređivanje, stvaranje i objavljivanje digitalnih sadržaja, organizacija baze podataka, objašnjavanje načina prijenosa podataka, primjena rekurzivnih postupaka pri rješavanju problema, primjena algoritma sortiranja, učinkovito korištenje dostupnih e-usluga u području odgoja i obrazovanja, uspoređivanje različitih servisa za objavljivanje mrežnog sadržaja.
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad, razgovor, diskusija.
Namjena	Samostalno služenje informacijsko-komunikacijskom tehnologijom, proširenje znanja iz STEM područja, vježbanje računalnog načina razmišljanja te zaključivanja.
Način vrjednovanja	Provjere usmenim i pismenim provjerama te izrada digitalnih sadržaja koji se vrednuju ocjenom. Vrednuju se sljedeći elementi: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrednovanja bilježe učenikova postignuća te ukazuju na njegovo napredovanje.
Troškovnik	/

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DRUGI STRANI JEZIK</b>
Sadržaj	<b>Talijanski jezik</b>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Romana Jurković
Razred	4. razred (a. i b.), 5. razred (a. i b.), 6.razred (a. i b.), 7. razred (a. i b.), 8.razred (a. i b.)
Planirani broj učenika	132 4.a (13 uč.), 4.b (11 uč.), 5.a (6 uč.), 5.b (11 uč.) 6.a (6 uč.), 6.b (14 uč.), 7.a (10 uč.), 7.b (7 uč.), 8.a (7 uč.), 8.b (10 uč.)
Planirani broj sati godišnje	70 sati po odjelu
Vremenik	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima da šire svoje poznavanje talijanskog jezika</li> <li>- poticati usmenu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku</li> <li>- razvijati vještine u samostalnom radu i radu u paru</li> <li>- dodatno upoznati učenike s talijanskim običajima i društveno-kulturnim razlikama</li> <li>- motivirati učenike za učenje drugog stranog jezika</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u parovima, grupni rad</li> <li>- obrada tekstova, slušanje i interpretacija audio zapisa</li> <li>- čitanje s razumijevanjem</li> <li>- igre i dramatizacije</li> <li>- autentični materijali – fotografije i rad na tekstu, internet</li> </ul>
Namjena	- učenicima koji talijanski jezik uče kao drugi strani jezik
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tri pisane provjere znanja</li> <li>- provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (usmena provjera)</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- učenički samostalni radovi, jezično-komunikacijska kompetencija, međukulturalna kompetencija, samostalnost u ovladavanju jezikom
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijenosno računalo, papir, crna i tinta u boji, ljepilo, škare, plakat, digitalni/interaktivni materijali</li> <li>- radne bilježnice pokrivaju roditelji</li> </ul>

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>RKT VJERONAUK - 1. RAZRED</b>
Sadržaj	Sadržaji su razne teme koje prate Godišnji kurikulum iz vjeronauka.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Nikica Sabljak
Razred	Prvi razred.
Planirani broj učenika	Odjel a - 8 učenika. Odjel b - 8 učenika.
Planirani broj sati godišnje	70 sati po odjelu.
Vremenik	Nastavna godina od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.
Ciljevi	Pomoći djeci da se susretnu s prvom porukom vjere i Radosne vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja.
Način realizacije	Individualni rad, frontalni, razgovor, čitanje, gledanje, slušanje, usmeno i pismeno kao i likovno izražavanje, meditacija, posjeti crkvi Gospe Lurdske, slavljenje Boga u prirodi.
Namjena	Uvesti djecu u širu zajednicu njihovih vršnjaka i razvijati međusobne odnose u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Način vrjednovanja	Individualna procjena znanja, stvaralačkog izražavanja te međusobne komunikacije na kraju školske godine daje rezultate u obliku ocjena koje su djeca zaslužila.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovani rezultati daju još bolji i odgovorniji napredak za postizanje cilja, a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja.
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a roditelji pokrivaju troškove za radnu bilježnicu te pribor.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>RKT VJERONAUK - 2. RAZRED</b>
Sadržaj	Sadržaji su razne teme koje prate Godišnji kurikulum iz vjeronauka.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Nikica Sabljak
Razred	Drugi razred.
Planirani broj učenika	Odjel a - 11 učenika. Odjel b - 8 učenika.
Planirani broj sati godišnje	70 sati po odjelu.
Vremenik	Nastavna godina od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.
Ciljevi	Uvesti učenike u dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere te im razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima.
Način realizacije	Individualni rad, frontalni rad, razgovor, čitanje, meditiranje, slušanje, posjeti crkvi Gospe Lurdske, slavljenje Boga u prirodi.
Namjena	Učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga. Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerskog života i prijateljevanja s njime.
Način vrjednovanja	Individualna procjena znanja, stvaralačkog izražavanja te međusobne komunikacije na kraju školske godine daje rezultate u obliku ocjena koje su djeca zaslužila.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovani rezultati daju poticaj učitelju i učeniku da lakše postigne uspjeh, a to je postizanje cilja (razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje...) i željene ocjene.
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a roditelji pokrivaju troškove za radnu bilježnicu te pribor.



Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>RKT VJERONAUK - 3. RAZRED</b>
Sadržaj	Sadržaji su razne teme koje prate Godišnji kurikulum iz vjeronauka.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Nikica Sabljak
Razred	Treći razred.
Planirani broj učenika	Odjel a - 9 učenika. Odjel b - 6 učenika.
Planirani broj sati godišnje	70 sati po odjelu.
Vremenik	Nastavna godina od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.
Ciljevi	Usmjeriti učenike u svestrano razvijanje psihofizičkih i moralnih sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu.
Način realizacije	Individualni rad, frontalni, razgovor, čitanje, usmeno i pismeno kao i likovno izražavanje, meditacija uz glazbu, posjeti crkvi Gospe Lurdske, slavljenje Boga u prirodi.
Namjena	Kao primatelji i darovatelji vrjednota, djeca trebaju upoznati Boga koji želi zajedništvo u Euharistiji – na svetoj misi u svetoj pričesti.
Način vrjednovanja	Individualna procjena znanja, stvaralačkog izražavanja i odnosa međusobne komunikacije na kraju godine daje realne rezultate u obliku zasluženih ocjena.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Korištenje rezultata vrjednovanja daje novi način odnosa učitelja prema učeniku za postizanje cilja i bolje ocjene.
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a roditelji pokrivaju troškove za radne bilježnice, pribor...

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>RKT VJERONAUK - 4. RAZRED</b>
Sadržaj	Sadržaji su razne teme koje prate Godišnji kurikulum iz vjeronauka.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Nikica Sabljak
Razred	Četvrti razred.
Planirani broj učenika	Odjel a - 10 učenika. Odjel b - 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati po odjelu.
Vremenik	Nastavna godina od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.
Ciljevi	Uvesti učenike u dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere te im razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima.
Način realizacije	Rad u grupama, individualni rad, frontalni rad, razgovor, čitanje, meditiranje, slušanje, posjeti crkvi Gospe Lurdske, slavljenje Boga u prirodi.
Namjena	Učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga. Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerskoga života i prijateljevanja s njime.
Način vrjednovanja	Individualna procjena znanja, stvaralačkog izražavanja i odnosa međusobne komunikacije na kraju godine daju realne rezultate u obliku zaslužениh ocjena.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovani rezultati daju poticaj učitelju i učeniku da lakše postignu uspjeh, a to je postizanje cilja i željene ocjene.
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a roditelji pokrivaju troškove za radnu bilježnicu te pribor.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>RKT VJERONAUK - 5. RAZRED</b>
Sadržaj	Sadržaji su razne teme koje prate Godišnji kurikulum iz vjeronauka.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Nikica Sabljak
Razred	Peti razred.
Planirani broj učenika	Odjel a - 4 učenika. Odjel b - 5 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati po odjelu.
Vremenik	Nastavna godina od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.
Ciljevi	Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć u svakodnevnom životu. Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu.
Način realizacije	Individualni rad, frontalni, razgovor, čitanje, slušanje, usmeno i pismeno, kao i likovno izražavanje, meditacija, slavljenje Boga u prirodi, posjet crkvi Gospe Lurdske i sinagogi u Rijeci.
Namjena	Biti sposoban shvatiti i povezati biblijsku poruku sa svakodnevnim životom.
Način vrjednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje te kultura komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovani rezultati daju još bolji i odgovorniji napredak za postizanje cilja, a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja.
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a roditelji pokrivaju troškove za radnu bilježnicu i pribor.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>RKT VJERONAUK 6</b>
Sadržaj	Sadržaj vjeronauka su teme koje prate redoviti plan i program.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Zlatan Kupčak
Razred	Šesti razred
Planirani broj učenika	6a – 6 vjeroučenika 6b – 9 vjeroučenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati po odjelu
Vremenik	Šk.god.2024./2025.
Ciljevi	Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć na svom životnom putu. Izgraditi odgovorni odnos prema religioznom fenomenu.
Način realizacije	Rad u grupi, individualni rad, rad u paru, čitanje, slušanje, frontalni, razgovor, usmeno i pismeno izražavanje kao i likovno izražavanje, meditacija.
Namjena	Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
Način vrjednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrijednosni rezultati daju još bolji i odgovorni napredak za postizanje cilja, a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje duhovnog i moralnog sazrijevanja.
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdaci škole. Roditelji pokrivaju troškove za radne bilježnice i pribor.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>RKT VJERONAUK 7</b>
Sadržaj	Sadržaj vjeronauka su teme koje prate redoviti plan i program.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Zlatan Kupčak
Razred	Sedmi razred
Planirani broj učenika	7a – 9 vjeroučenika 7b – 7 vjeroučenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati po odjelu
Vremenik	Šk.god.2024./2025.
Ciljevi	Otkriti, upoznati i ostvariti zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjima kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje osobnog života i očekuje učenikov osobni odgovor i odgovor vjere.
Način realizacije	Rad u grupi, individualni rad, rad u paru, čitanje, slušanje, frontalni, razgovor, usmeno i pismeno izražavanje kao i likovno izražavanje, meditacija.
Namjena	Pitanja o svom životu i svijetu u kojem živimo postaviti u duhu vjere i kršćanskih poruka.
Način vrjednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrijednosni rezultati daju još bolji i odgovorni napredak za postizanje cilja, a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje duhovnog i moralnog sazrijevanja.
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdaci škole. Roditelji pokrivaju troškove za radne bilježnice i pribor.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>RKT VJERONAUK 8</b>
Sadržaj	Sadržaj vjeronauka su teme koje prate redoviti plan i program.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Zlatan Kupčak
Razred	Osmi razred
Planirani broj učenika	8a – 10 vjeroučenika 8b – 7 vjeroučenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati po odjelu
Vremenik	Šk.god.2024./2025.
Ciljevi	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka. Upoznati i prihvatiti svoje zadaće i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaci da sa Bogom stvaramo bolji svijet.
Način realizacije	Rad u grupi, individualni rad, rad u paru, čitanje, slušanje, frontalni, razgovor, usmeno i pismeno izražavanje kao i likovno izražavanje, meditacija.
Namjena	Biti sposoban shvatiti i povezati biblijski tekst sa svakodnevnim životom.
Način vrjednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrijednosni rezultati daju još bolji i odgovorni napredak za postizanje cilja, a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje duhovnog i moralnog sazrijevanja.
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdaci škole. Roditelji pokrivaju troškove za radne bilježnice i pribor.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ISLAMSKI VJERONAUK</b>
Sadržaj	Podučavanje o vjeri kroz nastavne jedinice
Voditelji - nositelji aktivnosti	Meliha Hasanović
Razred	1. – 8. razred
Planirani broj učenika	3 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Vremenik	Školska godina 2024./2025.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivati znanje o Bogu</li> <li>• Razviti znanje, osjećaj i toleranciju za druge i drugačije</li> <li>• Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po Planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (dok traje epidemija COVID-19 realizirat će se u obliku nastave na daljinu)</li> <li>• izvanučionička nastava</li> <li>• sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu</li> <li>• posjet Islamskom centru Rijeka</li> </ul>
Namjena	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvatiti razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode.
Način vrjednovanja	Usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Uzajamno pomaganje i promicanje dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja
Troškovnik	-